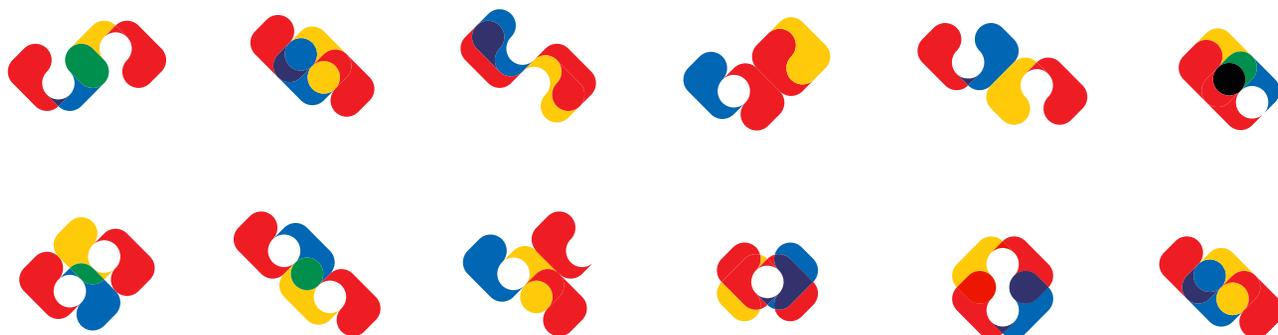


La Fabrique

Une nouvelle façon d'associer
les expertises au profit de l'action sociale
et médico-sociale de demain

Formations 2019





Philippe Jakob, Chantal Mazaëff et François Eichholtzer

Qui sommes-nous ?



www.glaubitz.fr

Acteur important de l'action sociale et médico-sociale en Alsace, l'Association Adèle de Glaubitz développe des programmes complexes et innove dans les domaines des déficiences intellectuelles et sensorielles, de l'autisme, du polyhandicap, des handicaps rares, de la grande dépendance et de la protection de l'enfance. Elle partage ses compétences et son expertise dans l'accompagnement des personnes les plus vulnérables, notamment dans le cadre de son organisme Adèle de Glaubitz Formation.



www.issm.asso.fr

L'Institut supérieur social de Mulhouse, établissement de formation en travail social, propose une diversité de parcours de formation, reliés entre eux en vue d'une progression possible tout au long de la vie professionnelle. Il permet aux étudiants et stagiaires de construire les fondements de leurs identités professionnelles en écho aux évolutions de notre société, tout comme il soutient le renforcement des compétences des professionnels. Il s'investit et s'engage sur les territoires en coopération étroite avec l'ensemble des acteurs qui y agissent au quotidien.



www.sinclair.asso.fr

Forte de ses valeurs de solidarité et de fraternité, l'Association Marguerite Sinclair développe des pratiques innovantes visant l'intégration socio-professionnelle de publics en situation de handicap et leur inclusion dans une société plus juste et ouverte à tous. À partir de la valorisation des capacités et des potentiels de chacun, en s'appuyant sur des démarches d'apprentissages partagées, toute personne est invitée à devenir actrice de son projet de vie.



La Fabrique

La Fabrique accueille un nouveau membre, l'Association Marguerite Sinclair qui rejoint l'Institut supérieur social de Mulhouse (ISSM) et l'Association Adèle de Glaubitz, enrichissant ainsi les compétences proposées au sein du catalogue 2019. Celui-ci est pensé comme un espace de formations, de ressources et d'échanges des savoir-faire au service des établissements et des professionnels du champ social et médico-social. L'offre proposée se diversifie, à partir d'un postulat central partagé, fondé sur une même vision du « prendre soin » des personnes accompagnées.

Un bon repérage des besoins et des attentes des personnes, conjugué aux progrès de la science, nous amènent à faire évoluer les modes d'accompagnement éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques. Dans ce contexte, La Fabrique développe et propose des actions de formation associant expertise et innovation. Cependant, face à ces évolutions majeures, des principes forts restent immuables : toute personne mérite attention, respect, prise en compte de sa singularité et de ses capacités.

La Fabrique associe les connaissances théoriques et pratiques, produites par les professionnels de l'ISSM, de l'Association Marguerite Sinclair et de l'Association Adèle de Glaubitz, conscients qu'aujourd'hui ce sont les croisements de savoirs qui sont les plus à même de produire de nouvelles aptitudes pour accompagner les changements dans notre secteur d'activité. Elle participe au développement et à la valorisation des compétences des professionnels et des organisations, tout comme à l'innovation sociale et médico-sociale.

Pour l'année 2019, La Fabrique vous présente de nouvelles formations thématiques axées sur le développement des pratiques professionnelles, le renforcement des connaissances sur les handicaps et l'acquisition de modes d'accompagnement spécialisés. Bonne découverte et à très bientôt pour votre prochaine formation.

Philippe Jakob

Directeur général
Association Adèle de Glaubitz

Chantal Mazaëff

Directrice générale
ISSM

François Eichholtzer

Directeur général
Association Marguerite Sinclair



Sommaire

Accompagnement Relation

- 5** Faire face aux troubles psychiques
- 5** Les troubles psychiatriques et la gestion de la violence pour les accompagnants d'enfants et d'adolescents
- 6** Accompagner les parents d'adolescents en situation de handicap mental
- 6** Accompagner la parentalité des personnes en situation de handicap mental
- 7** Handicap psychique et emploi
- 7** Travailler avec ceux qui ne demandent rien
La question de la non demande et du refus d'aide :
les Entretiens Motivationnels
- 8** Accompagner jusqu'au bout de la vie

Handicaps Approches spécialisées

- 8** Handicaps rares ou complexes : les enfants et adultes handicapés épileptiques en ESMS
- 9** Développer les habiletés sociales des personnes présentant un TSA
- 9** L'approche TEACCH : adapter l'intervention aux spécificités des TSA
- 10** Formation à la pédagogie Montessori dans le champ de l'action médico-sociale
Initiation et approfondissement
- 10** Analyse et accompagnement des comportements-défis
- 11** L'approche Snoezelen dans l'accompagnement des troubles du comportement de la personne présentant un handicap mental

Pratiques professionnelles

- 11** La bientraitance dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap mental
- 12** Améliorer la démarche de projet personnalisé : accompagnement et parcours de vie
- 12** Évaluation fonctionnelle
- 13** Les outils de l'intelligence collective
Pour une mobilisation effective et créative des compétences
- 13** Développer la pair-aidance dans les pratiques sociales et médico-sociales
Accueillir et intégrer un pair-aidant dans une équipe
- 14** Les outils de la systémie au service de l'accompagnement des familles
- 14** L'interculturalité à l'épreuve du travail social, éducatif et clinique



Cette formation est portée par
l'Association Marguerite Sinclair

Faire face aux troubles psychiques

Objectifs

Cette formation permet d'acquérir des connaissances sur les troubles psychiques et leurs conséquences afin de mieux les appréhender et d'adopter les bonnes attitudes face à ses manifestations.

Programme

- Qu'est-ce que le handicap psychique ?
 - Définition
 - Les manifestations du handicap psychique
 - Les différentes pathologies associées
- Les conséquences pour le malade et l'entourage
- Attitudes et comportements à adopter
- Études de cas

Compétences acquises

- Meilleures connaissances :
 - Du handicap psychique
 - Des troubles qui le manifestent
 - Des pathologies associées
 - Des conséquences pour le malade et l'entourage
 - Des attitudes appropriées face aux troubles

Fiche technique

Public Tous les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social

Durée 1 jour, soit 7 heures

Intervenant **Stéphane Danvin**, chef du service d'accompagnement vers l'emploi (SAVE) du Haut-Rhin

Session

- De 6 à 15 participants
- Mulhouse
- 18 mars 2019
- 250 € par personne



Cette formation est portée par
Adèle de Glaubitz Formation

Les troubles psychiatriques et la gestion de la violence pour les accompagnants d'enfants et d'adolescents

Objectifs

De nombreux enfants et adolescents accueillis en établissement médico-social présentent des comportements auto- ou hétéro-agressifs qui déstabilisent les groupes et mettent à mal les professionnels. Comprendre le sens de ces comportements difficiles et travailler sur nos « contre-attitudes » sont des enjeux majeurs de l'accompagnement.

Programme

- Remaniements psychiques et rapport au corps à l'adolescence ; les différentes formes de symptomatologie
- Pathologies psychiatriques à l'adolescence : repérage et diagnostic
- Accompagnement selon la psychopathologie et en fonction de chaque situation singulière
- Échanges et étude de situations

Compétences acquises

- Savoir repérer ce qui est lié aux processus psychiques et corporels classiques à l'adolescence et qui sont renforcés par le handicap mental
- Évaluer ce qui relève d'une décompensation psychiatrique
- Mettre en place un accompagnement spécifique
- Connaître les indications de recours à la psychiatrie
- Développer le travail avec la famille

Fiche technique

Public Tous les professionnels du secteur médico-social accompagnants d'enfants et/ou d'adolescents

Durée 1 jour, soit 7 heures

Intervenante **Dr Amandine Fauvet**, psychiatre

Session

- De 6 à 15 participants
- Strasbourg
- 24 juin 2019
- 290 € par personne



Cette formation est portée par
l'Association Marguerite Sinclair

Accompagner les parents d'adolescents en situation de handicap mental

Objectifs

Cette formation permet d'acquérir des connaissances sur les notions de parentalité, de comprendre les effets du handicap du jeune dans le processus de parentalisation. Elle interroge la place de la famille dans nos institutions, la posture des professionnels et vise à proposer des outils adaptés à l'accompagnement à la parentalité.

Programme

- Apports théoriques :
 - Adolescence et handicap
 - Parentalité
 - Les représentations
- L'impact de l'annonce du handicap dans le processus de parentalisation

Compétences acquises

- Meilleures connaissances du handicap à l'adolescence
- Meilleures connaissances de la parentalité
- Outils d'accompagnement à la parentalité
- Amélioration de la posture d'accompagnement

Fiche technique

Public..... Tous les travailleurs sociaux

Durée..... 2 jours, soit 14 heures

Intervenantes..... **Isabelle Grosse**, chef de service SAVS/Pôle Parentalité à l'Association Marguerite Sinclair, formée à la parentalité
Adeline Marlier, psychologue au SESSAD de l'Association Marguerite Sinclair et à l'IME Eurométropole Site Ganzau de l'ARSEA

Session.....

- De 6 à 15 participants
- Mulhouse
- 25 et 26 mars 2019
- 570 € par personne



Cette formation est portée par
l'Association Marguerite Sinclair

Accompagner la parentalité des personnes en situation de handicap mental

Objectifs

La parentalité des personnes en situation de handicap mental est un sujet émergent du fait de l'évolution des pratiques médico-sociales. Il génère de nombreuses réflexions et inquiétudes de la part des familles et des professionnels, et nécessite d'interroger les pratiques et les représentations.

Programme

- Apports théoriques : la déficience intellectuelle et ses caractéristiques, le concept de parentalité
- Travail sur ses propres représentations
- Les enjeux de la parentalité et de la déficience
- Les effets de la déficience sur les besoins de l'enfant
- Apports pratiques : posture professionnelle, outils, études de situations

Compétences acquises

- Acquérir les notions fondamentales sur la parentalité
- Savoir repérer les situations problématiques et les conséquences de la déficience intellectuelle dans la relation parent-enfant
- Identifier les besoins des parents et des enfants
- Découvrir des outils adaptés à l'accompagnement de la parentalité et réfléchir à sa posture professionnelle

Cette formation peut se décliner pour les personnes en situation de handicap psychique (sur demande)

Fiche technique

Public..... Tous les professionnels en lien avec des parents ou futurs parents en situation de handicap mental

Durée..... 2 jours, soit 14 heures

Intervenantes..... **Isabelle Grosse**, chef de service SAVS/Pôle Parentalité à l'Association Marguerite Sinclair, formée à la parentalité
Adeline Marlier, psychologue au SESSAD de l'Association Marguerite Sinclair et à l'IME Eurométropole Site Ganzau de l'ARSEA

Session.....

- De 6 à 15 participants
- Mulhouse
- 25 et 26 novembre 2019
- 570 € par personne



Cette formation est portée par
l'Association Marguerite Sinclair

Handicap psychique et emploi

Objectifs

Cette formation permet d'acquérir des connaissances sur les troubles psychiques et leurs conséquences. Elle propose d'identifier les compensations utiles à l'accès et au maintien dans l'emploi en milieu ordinaire de travail.

Programme

- Qu'est-ce que le handicap psychique ?
 - Définition
 - Les manifestations du handicap psychique
 - Les différentes pathologies associées
- Les enjeux de l'emploi pour les personnes présentant des troubles psychiques
- Les compensations au regard de l'emploi
- Études de cas

Compétences acquises

- Meilleures connaissances :
 - Du handicap psychique
 - Des troubles qui le manifestent
 - Des pathologies associées
 - Des enjeux de l'emploi
 - Des compensations mobilisables en emploi

Fiche technique

Public Tous les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social

Durée 1 jour, soit 7 heures

Intervenant **Stéphane Danvin**, chef du service d'accompagnement vers l'emploi (SAVE) du Haut-Rhin

Session

- De 6 à 15 participants
- Mulhouse
- 17 octobre 2019
- 250 € par personne



Cette formation est portée par
l'Institut supérieur social de Mulhouse

Travailler avec ceux qui ne demandent rien

La question de la non demande et du refus d'aide : les Entretiens Motivationnels

Objectifs

Les travailleurs sociaux sont de plus en plus amenés à accompagner des personnes qui n'expriment aucune demande, voire qui refusent l'aide proposée. Comment améliorer l'adhésion ? La méthode des Entretiens Motivationnels (EM) apporte des outils et un positionnement adaptés.

Programme

- Présentation des fondements des EM
- Les différentes étapes des EM
- Identification des non-demandes ou refus
- Démarches d'alliance avec la personne
- Insuffler le changement

Compétences acquises

- Compréhension des non-demandes ou refus
- Acquisition de la méthode des EM
- Expérimentation théorie-pratique
- Adaptation aux situations complexes
- Évaluation de la méthode

Fiche technique

Public Tous les professionnels des secteurs social, médico-social et éducatif

Durée 3 jours, soit 21 heures

Intervenant **Raoul Krychowski**, thérapeute spécialisé en TCC, expert clinique auprès des ESSMS

Session

- De 6 à 20 participants
- Mulhouse
- 19, 26 septembre et 10 octobre 2019
- 400 € par personne



Cette formation est portée par
Adèle de Glaubitz Formation

Accompagner jusqu'au bout de la vie

Objectifs

Les progrès réalisés, à la fois techniques et thérapeutiques, ont ébranlé un certain nombre de repères sociétaux, notamment autour de la fin de vie et de la mort. Les équipes soignantes peuvent être en difficulté pour maintenir la personne soignée au centre des préoccupations. Interroger les pratiques dans cet accompagnement, amène les soignants à renforcer les liens avec la personne et son entourage.

Programme

- Définition des soins palliatifs
- Abord de l'approche de la « souffrance globale »
- Présentation du cadre réglementaire (loi Léonetti-Claeys) et démarche éthique
- Travail en atelier sur deux questions liées à la fin de vie : la douleur et les autres symptômes
- Réflexions sur l'agonie, la relation de soin, l'accompagnement des familles

Compétences acquises

- Comprendre les implications de la fin de vie pour la personne soignée, son entourage, les professionnels de la structure
- Connaître les outils et les démarches facilitant l'accompagnement jusqu'à la fin de vie

Fiche technique

Public..... Tous les professionnels accompagnant des personnes en fin de vie

Durée..... 2 jours, soit 14 heures

Intervenant..... **Dr Xavier Mattelaer**, médecin au service de soins palliatifs de la clinique de la Toussaint, Groupe Hospitalier Saint-Vincent

Session.....

- De 6 à 12 participants
- Strasbourg
- 19 et 20 novembre 2019
- 590 € par personne



Cette formation est portée par
Adèle de Glaubitz Formation

Handicaps rares ou complexes : les enfants et adultes handicapés épileptiques en ESMS

Objectifs

L'épilepsie est une maladie chronique touchant une personne sur cinq en établissements et services médico-sociaux (ESMS). Mais ce n'est pas seulement une maladie à soigner ! Source de déficiences, ou associée à d'autres déficiences, l'épilepsie nécessite une prise en charge médico-sociale adaptée, présentée dans le cadre de cette formation.

Programme

- Les épilepsies, les différents types de crise
- Hygiène de vie, observance du traitement, suivi médical
- Handicap provoqué par l'épilepsie active, impact sur le développement, vieillissement
- Épilepsie et handicaps associés, comorbidités psychiques, CNEP
- Gérer les risques, mobiliser les compétences
- Vivre avec l'épilepsie : en parler, estime de soi

Compétences acquises

- Acquérir des connaissances théoriques sur l'épilepsie, le handicap lié à l'épilepsie, les comorbidités, l'hygiène de vie, les aides et prestations mobilisables
- Développer des compétences techniques pour protéger en cas de crise, savoir quand alerter les secours, diminuer les risques par des adaptations matérielles et humaines

Fiche technique

Public..... Tous les professionnels travaillant auprès de personnes en situation de handicap avec épilepsie

Durée..... 2 jours, soit 14 heures

Intervenants..... **Françoise Thomas-Violettes**, expert EFAPPE épilepsies sévères, Présidente du Conseil d'Orientation du FAM Les 4 Jardins
Philippe Kahn, Président Accueil Épilepsie Grand Est

Session.....

- De 6 à 20 participants
- Strasbourg
- 7 et 8 octobre 2019
- 790 € par personne



Cette formation est portée par
Adèle de Glaubitz Formation

Développer les habiletés sociales des personnes présentant un TSA

Objectifs

Les difficultés de compréhension et d'interactions sociales sont au cœur des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA). Des interventions tenant compte du fonctionnement spécifique des personnes avec TSA permettent de développer des connaissances et des outils pour mieux investir l'environnement social.

Programme

- Apports théoriques sur : le développement des compétences sociales, les difficultés sociales et les spécificités de fonctionnement dans les TSA
- Apports théoriques et pratiques sur les principes d'intervention visant le développement des compétences sociales des personnes avec TSA
- Élaboration d'un projet d'entraînement aux habiletés sociales

Compétences acquises

- Connaître le développement des compétences sociales
- Comprendre les spécificités de fonctionnement des personnes avec TSA
- Connaître les outils d'évaluation des compétences sociales
- Connaître les interventions visant à développer ces compétences
- Savoir construire un projet d'entraînement aux habiletés sociales

Fiche technique

Public..... Tous les professionnels intervenant auprès de personnes présentant un TSA

Durée..... 2 jours, soit 14 heures

Intervenantes..... **Jennifer Ilg**, psychologue à la Plateforme autisme, Association Adèle de Glaubitz
Pauline Spehner, psychologue à la Plateforme autisme et à la triade diagnostique de l'autisme, Association Adèle de Glaubitz

Session.....

- De 6 à 15 participants
- Colmar
- 6 et 7 juin 2019
- 590 € par personne



Cette formation est portée par
Adèle de Glaubitz Formation

L'approche TEACCH : adapter l'intervention aux spécificités des TSA

Objectifs

L'approche TEACCH, reconnue et recommandée, est un programme d'intervention adapté aux personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), prenant en compte leur mode de fonctionnement spécifique. Centré sur le niveau de développement et les potentialités des personnes, le programme favorise les apprentissages et le développement de l'autonomie.

Programme

- Actualisation des connaissances concernant les TSA et les particularités du fonctionnement perceptif et cognitif
- Présentation de l'approche TEACCH : ses valeurs, les concepts clés
- Adaptation de l'environnement et du quotidien aux besoins individuels : outils de structuration du temps et de l'espace
- De l'évaluation au Programme Éducatif Individualisé : outils d'évaluation et stratégies d'enseignement

Compétences acquises

- Se familiariser avec les particularités de la pensée autistique
- Connaître les fondements de l'approche TEACCH et sa philosophie
- Analyser et organiser le quotidien des personnes avec TSA en prenant en compte leurs spécificités perceptives et cognitives
- Découvrir des stratégies d'enseignement spécifiques

Fiche technique

Public..... Tout professionnel ou parent intervenant auprès de personnes présentant un TSA

Durée..... 3 jours, soit 21 heures

Intervenante..... **Brigitte Cartier-Nelles**, psychologue, TEACCH Certified Advanced Consultant (TEACCH Program, NC, E.U.)

Session.....

- De 7 à 26 participants
- Strasbourg
- 11, 12 et 13 septembre 2019
- 890 € par personne



Cette formation est portée par
l'Institut supérieur social de Mulhouse

Formation à la pédagogie Montessori dans le champ de l'action médico-sociale

Objectifs

Les outils de la pédagogie Montessori permettent aux enfants en situation de handicap d'acquies de l'autonomie en découvrant le monde sensoriel. Les professionnels qui ont suivi la formation à l'initiation à la pédagogie Montessori ont la possibilité de consolider leurs savoirs avec deux jours d'approfondissement.

Programme

- Pour l'initiation
 - Présentation de la méthode et ses fondements
 - Présentation des ateliers de « vie pratique »
 - Présentation des ateliers de « vie sensorielle »
- Pour l'approfondissement
 - Le graphisme et l'apprentissage de l'écriture
 - L'apprentissage de la lecture
 - Découverte des mathématiques
 - Découverte du monde

Compétences acquises

- Connaissances sur la pédagogie Montessori, son histoire, sa philosophie
- Concevoir et mettre en œuvre des ateliers de travail et de manipulation avec les enfants
- Construire des axes de travail adaptés à l'apprentissage du langage, des mathématiques, de la découverte du monde

Fiche technique

- Public**..... Enseignants, éducateurs et tout professionnel travaillant auprès d'enfants déficients intellectuels
- Durée**..... 3 jours pour l'initiation, soit 21 heures et 2 jours supplémentaires pour l'approfondissement, soit 14 heures
- Intervenants**..... **Fanny Kunowski**, éducatrice Montessori, diplômée Association Montessori Internationale
Cyril Couderc, professeur des écoles, Institut Saint-Joseph, Association Adèle de Glaubitz
- Session**.....
- De 6 à 20 participants
 - Mulhouse
 - 20,21 et 22 mai 2019 pour l'initiation, 3 et 4 juin 2019 pour l'approfondissement
 - 640 € par personne pour l'initiation, 1000 € pour le cycle complet



Cette formation est portée par
Adèle de Glaubitz Formation

Analyse et accompagnement des comportements-défis

Objectifs

Face aux comportements problématiques, les professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap peuvent se sentir démunis. L'analyse fonctionnelle permet de mieux comprendre la structure et la fonction de ces comportements, afin de promouvoir des alternatives efficaces pour la personne et ainsi améliorer sa qualité de vie.

Programme

- Définition d'un comportement, observation
- L'analyse fonctionnelle en cas de comportements problématiques et les stratégies de recueil d'information
- L'élaboration d'un plan de soutien
- Les stratégies d'aménagement de l'environnement
- Les stratégies d'enseignement d'un comportement alternatif efficace et d'affaiblissement du comportement problème

Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques

Compétences acquises

- Acquies des connaissances relatives à la notion de comportement
- Observer et décrire des comportements problématiques ou non
- Analyser des événements contribuant à l'apparition, au maintien et à la diminution des comportements
- Développer un accompagnement sécurisant de la personne en cas de comportements-défis

Fiche technique

- Public**..... Tous les professionnels travaillant auprès de personnes en situation de handicap (handicap mental, troubles du spectre autistique...)
- Durée**..... 3 jours, soit 21 heures
- Intervenant**..... **Marc Deschamps**, psychologue à l'IME de l'Institut Saint-André, Association Adèle de Glaubitz
- Session**.....
- De 5 à 12 participants
 - Colmar
 - 4, 11 mars et 1^{er} avril 2019
 - 680 € par personne



Cette formation est portée par
Adèle de Glaubitz Formation

L'approche Snoezelen dans l'accompagnement des troubles du comportement de la personne présentant un handicap mental

Objectifs

Snoezelen, communication non verbale par les sens, peut nous apporter une réponse non médicamenteuse aux troubles du comportement rencontrés dans notre quotidien, que nous soyons éducateurs, soignants, ou même parents !

Programme

- Découverte de l'approche Snoezelen : l'histoire, les attentes
- Les 7 sens
- Liens entre la théorie des 3 cerveaux de Mac Lean et les problématiques liées aux TSA
- Les pollutions sensorielles et les réponses apportées
- Le déroulement d'une séance Snoezelen
- Les grilles Snoezelen et leurs applications
- Ateliers sensoriels autour des 7 sens et débriefing (durant les 3 après-midi)

Compétences acquises

- Développer un mode de compréhension se basant sur les 7 sens
- Découvrir une manière de communiquer avec les personnes fragilisées ou vulnérables par l'approche sensorielle
- Construire une séance Snoezelen
- Utiliser des grilles adaptées
- Formaliser les séances et les inclure dans le Projet Personnalisé

Fiche technique

Public..... Tous les professionnels des établissements médico-sociaux et sanitaires

Durée..... 3 jours, soit 21 heures

Intervenant..... **Dr Samir Salman**, médecin spécialiste en médecine générale, DU Autisme et troubles apparentés, auteur du livre "Snoezelen, une thérapie par les sens"

Session.....

- De 6 à 12 participants
- Strasbourg
- 6, 7 et 8 mars 2019
- 710 € par personne



Cette formation est portée par
l'Institut supérieur social de Mulhouse

La bientraitance dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap mental

Objectifs

La bientraitance concerne l'ensemble des pratiques des équipes éducatives, sociales et médico-sociales, afin que la personne accompagnée puisse être respectée dans sa singularité et son mode de vie. Elle est une vigilance collective au quotidien.

Programme

- Définition de la bientraitance par l'ANESM/HAS
- Les enjeux institutionnels de la bientraitance
- Déclinaisons concrètes dans l'accompagnement
- La bientraitance : une responsabilité collective
- La référence aux textes de loi
- Articulation du collectif et de l'individuel
- Détermination des marges de progrès

Compétences acquises

- Remobilisation des connaissances sur la bientraitance
- Déontologie et bientraitance
- Pouvoir conjuguer :
 - Les contraintes de l'équipe et la bientraitance
 - L'éthique dans le collectif et l'individuel
 - Identification des points à améliorer
 - Mise en place d'outils de vigilance collective

Fiche technique

Public..... Tous les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social

Durée..... 2 jours, soit 14 heures

Intervenantes..... **Mercedes Forné**, infirmière, formatrice, doctorante
Fanny Clauss, cadre de santé à l'EHPAD Sainte-Croix, Association Adèle de Glaubitz

Session.....

- De 6 à 20 participants
- Mulhouse
- 2 et 3 avril 2019
- 450 € par personne



Cette formation est portée par
l'Institut supérieur social de Mulhouse

Améliorer la démarche de projet personnalisé : accompagnement et parcours de vie

Objectifs

Le Projet Personnalisé (PP) d'une personne accompagnée ou accueillie doit pouvoir être traduit en objectifs opérationnels concrets et articulés, s'adapter à son parcours de vie et à ses éventuels changements. Cette formation vise à mieux relier la formalisation des PP avec l'accompagnement au quotidien.

Programme

- Les 5 dimensions du projet (J.-P. Boutinet)
- Analyse des PP existants
- Les marges de progrès possibles
- Élaboration de propositions cohérentes
- Travail collectif autour des PP
- Travail d'évaluation en continu des PP

Compétences acquises

- Meilleure articulation du PP et du parcours de vie
- Réactualisation et adaptation des PP
- Réduire les écarts entre PP et accompagnement
- Mieux adapter le PP et les objectifs
- Être garant d'un suivi parcours de vie - PP
- Évaluation continue de la qualité de l'accompagnement

Fiche technique

Public..... Les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social

Durée..... 3 jours, 21 heures

Intervenants..... **Claire Pfauwadel**, directrice de Trajectoire Formation
Guillaume Guthleben, accompagnateur de projets

Session.....

- De 6 à 20 participants
- Mulhouse
- 7, 13 et 20 juin 2019
- 500 € par personne



Cette formation est portée par
Adèle de Glaubitz Formation

Évaluation fonctionnelle

Objectifs

L'évaluation du fonctionnement des personnes en situation de handicap dans les différents domaines de développement constitue le préalable indispensable à toute intervention. L'évaluation fonctionnelle a pour but d'identifier les besoins et ressources de la personne afin d'adapter au mieux son Projet Personnalisé.

Programme

- Présentation des objectifs de l'évaluation fonctionnelle
- Présentation des différents outils adaptés et entraînement à la passation et à la cotation de certains outils pour l'élaboration d'un projet personnalisé
- Définition des styles d'apprentissage
- Élaboration du Projet Personnalisé à partir de l'évaluation fonctionnelle et partenariat avec la famille
- Reprise des situations (3^e jour : supervision)

Compétences acquises

- Connaître différents outils d'évaluation fonctionnelle et leurs modalités de passation et de cotation
- S'appuyer sur les résultats de l'évaluation fonctionnelle pour définir les objectifs d'intervention
- Savoir accompagner la personne en respectant son fonctionnement

Fiche technique

Public..... Tous les professionnels en relation avec des personnes ayant une déficience intellectuelle associée ou non à un TSA

Durée..... 2 jours, soit 14 heures (+ 1 jour de supervision en intra uniquement)

Intervenantes..... **Jennifer Ilg**, psychologue à la Plateforme autisme à l'Institut Saint-Joseph, Association Adèle de Glaubitz
Aurélie Connan, éducatrice spécialisée au Centre Ressources Autisme Pôle adulte 68, Équipe Mobile Autisme du Centre Hospitalier de Rouffach

Session.....

- De 6 à 15 participants
- Colmar
- 13 et 14 juin 2019
- 690 € par personne



Cette formation est portée par
l'Institut supérieur social de Mulhouse

Les outils de l'intelligence collective

Pour une mobilisation effective et créative des compétences

Objectifs

Les équipes des ESSMS ont à relever le défi de la mobilisation de l'innovation et de la créativité. L'intelligence collective appuyée sur des outils spécifiques, permet l'expression de chacun en participant à un projet collectif.

Programme

- Clarification des finalités visées
- Construction d'un sens partagé
- Les outils à utiliser en fonction du but
- Faire émerger les idées, les projets
- Favoriser une dynamique d'équipe
- Développement de la créativité

Compétences acquises

- Compréhension des enjeux
- Adaptation des méthodes au but visé
- Expérimentation des postures
- Responsabilisation des participants
- Acquisition des techniques et outils concrets
- Adaptation de ces outils aux personnes accompagnées

Fiche technique

Public..... Tous les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social

Durée..... 3 jours, soit 21 heures
(2 jours + 1 jour de reprise 2 mois après)

Intervenant..... **Guillaume Guthleben**, accompagnateur de projets

Session.....

- De 6 à 20 participants
- Mulhouse
- 17, 18 octobre et 3 décembre 2019
- 400 € par personne



Cette formation est portée par
l'Institut supérieur social de Mulhouse

Développer la pair-aidance dans les pratiques sociales et médico-sociales

Accueillir et intégrer un pair-aidant dans une équipe

Objectifs

Le pair-aidant est un membre du personnel ayant vécu un trouble de santé (physique ou mental) ou une forme de rupture sociale. À partir de son processus de rétablissement, il peut aider ses pairs à surmonter les obstacles. Il est intégré au sein des équipes et est un point d'appui pour les professionnels.

Programme

- Définition de la pair-aidance
- Apports d'un pair-aidant dans une équipe
- Son positionnement professionnel
- La mise en place d'un pair-aidant dans une équipe
- Clarifier les missions confiées
- La distance professionnelle revisitée

Compétences acquises

- Compréhension de l'apport d'un pair-aidant et de son intérêt dans une équipe
- Préparation de son intégration
- Explicitation des attentes des missions
- Articulation de son travail avec celui des équipes
- Évaluation de la plus-value apportée

Fiche technique

Public..... Tous les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social

Durée..... 2 jours, soit 14 heures

Intervenant..... **Laurent Konopinski**, psychologue, directeur général d'une association gestionnaire d'établissements sociaux

Session.....

- De 6 à 20 participants
- Mulhouse
- 7 et 8 octobre 2019
- 300 € par personne



Cette formation est portée par
l'Institut supérieur social de Mulhouse

Les outils de la systémie au service de l'accompagnement des familles

Objectifs

Afin de permettre aux professionnels des équipes éducatives et médico-sociales de diversifier leurs outils concernant l'accompagnement des familles, nous proposons une formation-expérimentation sur les principaux outils de la systémie (le génogramme, les bouchons, le conte systémique et le jeu de l'oie systémique).

Programme

- Présentation des outils de l'approche systémique
- Leurs principes et fondements, leurs visées didactiques
- Élaboration d'un génogramme et son utilisation
- Expérimentation de la méthode des « bouchons »
- Explicitation du principe du conte systémique
- Le jeu de l'oie systémique et son expérimentation

Compétences acquises

- Maîtrise des 4 outils de l'approche systémique
- Expérimentation de leur pertinence dans la formation
- Comprendre leur utilisation dans l'accompagnement
- Analyser leurs effets dans la relation
- Mobiliser l'outil systémique adapté
- Identifier à quel moment l'utiliser

Fiche technique

Public..... Tous les professionnels des secteurs éducatif, social ou médico-social

Durée..... 2 jours, soit 14 heures

Intervenant..... **Paul Millemann**, psychologue formateur en travail social

Session.....

- De 6 à 20 participants
- Mulhouse
- 15 et 22 mai 2019
- 300 € par personne



Cette formation est portée par
l'Institut supérieur social de Mulhouse

L'interculturalité à l'épreuve du travail social éducatif et clinique

Objectifs

Les professionnels des équipes sociales, éducatives et médico-sociales, sont amenés à travailler avec des jeunes et/ou avec des adultes porteurs d'une autre culture.

À l'épreuve de la migration, les problématiques de la maladie, du handicap, la place des enfants au sein de ces familles, prennent un sens autre selon la culture du pays d'accueil ; on parle alors d'interculturalité. Des apports théoriques et méthodologiques permettront aux professionnels de mieux accompagner ces personnes et leurs familles.

Programme

- Prise de conscience de ses propres projections
- Le décentrage et le contre-transfert culturel
- Éléments de connaissances de certaines cultures
- Handicap, culture et communication
- La place de la personne en situation de handicap

Compétences acquises

- Identification des compétences des familles
- Connaissance des éléments de la culture initiale
- Construction d'une posture professionnelle adaptée
- Développement des compétences de négociation interculturelle
- Situer les adaptations pertinentes et leurs limites

Fiche technique

Public..... Tous les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social qui travaillent avec des personnes venant d'une autre culture

Durée..... 2 jours, soit 14 heures

Intervenant..... **Bocar Ba**, travailleur social et ethnologue

Session.....

- De 6 à 20 participants
- Mulhouse
- 20 et 27 mars 2019
- 300 € par personne



Modalités pratiques

Les formations proposées en « inter-établissements » par La Fabrique sont toutes également déclinables en « intra-établissement ».

En inter, la formation favorise la communication et l'échange des pratiques professionnelles entre participants d'horizons divers. Les sessions sont dispensées dans les locaux de Strasbourg, Colmar et Mulhouse.

En intra, les sessions sont organisées à la demande des établissements et adaptées au contexte et aux besoins de chaque structure.

Le programme détaillé des actions de formation ainsi que le bulletin d'inscription sont consultables sur les sites Internet des trois associations ou sur demande par mail : lafabrique@issm.asso.fr

Pour vous inscrire à une formation, contactez La Fabrique par téléphone ou par mail.

Une convention ainsi que les conditions générales de vente vous seront adressées pour toute action de formation. Cette convention, dûment signée par l'organisme porteur de la formation et par l'employeur, rendra définitive l'inscription du stagiaire.

Une convocation sera transmise en amont de la session, puis à son terme, une attestation de formation sera remise à chaque stagiaire. La feuille d'émergence sera envoyée à l'employeur. Une évaluation de la formation sera réalisée.



76 avenue du Neuhof – 67100 Strasbourg
Tél. : 03 88 21 10 40 Mail : lafabrique@issm.asso.fr
www.glaubitz.fr www.issm.asso.fr www.sinclair.asso.fr



La Fabrique

76 avenue du Neuhof – 67100 Strasbourg

Tél. : 03 88 21 10 40

Mail : lafabrique@issm.asso.fr

www.glaubitz.fr www.issm.asso.fr www.sinclair.asso.fr