



La Fabrique



Quelle place pour les parents d'adolescents dans un IME/SESSAD ?

INTERVENANTES

Elise MARGRAFF
Coordinatrice Parentalité
SINCLAIR
(SASP 68 / LAEP Capucine)

Gabrielle LINDECKER
Intervenante parentalité
SINCLAIR
(SASP 68 / LAEP Capucine)

MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Brainstorming
Photo langage
Vignettes cliniques

DUREE

2 jours soit 14h
6 à 15 participants

TARIFS

570 € / personne

DATES

SUR DEMANDE

CONTACT

Association
Marguerite **SINCLAIR**
2 avenue du Maréchal Joffre
68100 Mulhouse
03 89 56 69 14

direction.generale@sinclair.asso.fr

www.sinclair.asso.fr

CONTEXTE

L'accompagnement proposé dans nos institutions est souvent centré sur le parcours du jeune en situation de handicap mais qu'en est-il du **travail avec la famille** ? Faut-il les considérer comme partenaire ou non ? Comment passer de la rivalité à la collaboration ?

Notre travail est de **faire émerger les compétences chez les jeunes** et d'**aider leurs parents à les mettre en œuvre**.

Cela ne peut se faire sans y associer les parents d'où la nécessité de **coéducation** ou **soutien à la parentalité**.

L'accompagnement et le soutien à la parentalité des parents ayant des jeunes en situation de handicap permet un éclairage à chacun et favorise la **prise en charge globale du jeune**.

PROGRAMME

JOUR 1 :

- ✓ Apports théoriques : adolescence et handicap.
- ✓ Définitions et historique de la parentalité.
- ✓ Travail sur ses représentations.

JOUR 2 :

- ✓ L'impact de l'annonce du handicap dans le processus de parentalisation.
- ✓ La place des familles dans l'institution.
- ✓ Intégrer le sens des recommandations de l'ANESM afin de les mettre en œuvre dans l'accompagnement des familles.

OBJECTIFS

- ✓ Apporter aux professionnels des connaissances sur le handicap mental et l'adolescence.
- ✓ Développer ses connaissances sur les notions de la parentalité.
- ✓ Interroger la place des familles dans nos institutions.
- ✓ Adapter sa posture et son positionnement professionnel.
- ✓ Apporter aux professionnels des outils adaptés à l'accompagnement à la parentalité.

COMPETENCES ACQUISES

- ✓ Meilleures connaissances du handicap à l'adolescence.
- ✓ Meilleures connaissances de la parentalité.
- ✓ Outils d'accompagnement à la parentalité.
- ✓ Améliorer la posture d'accompagnement.

PUBLICS CIBLES

Professionnels du secteur médico-social.